|  |
| --- |
| **اسم المقرر:** منهج البحث الأصولي  |
| **رمز المقرر:** 622أصل |
| **البرنامج:** ماجستير أصول الفقه  |
| **القسم العلمي:** أصول الفقه  |
| **الكلية:** الشريعة والدراسات الإسلامية  |
| **المؤسسة:** جامعة القصيم  |
| **نسخة التوصيف:** المعتمدة  |
| **تاريخ آخر مراجعة:** 23/3/1445ه |

**جدول المحتويات**

[**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي 3**](#_Toc135746972)

[**ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها 4**](#_Toc135746973)

[**ج. موضوعات المقرر 5**](#_Toc135746974)

[**د. أنشطة تقييم الطلبة 5**](#_Toc135746975)

[**ه. مصادر التعلم والمرافق 5**](#_Toc135746976)

[**و. تقويم جودة المقرر 6**](#_Toc135746977)

[**ز. اعتماد التوصيف 6**](#_Toc135746978)

# **أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**1. التعريف بالمقرر الدراسي:**

|  |
| --- |
| 1. الساعات المعتمدة: ( ساعتان ) |
|  |
| 2. نوع المقرر |
| أ- | [ ]  متطلب جامعة  | [ ]  متطلب كلية  | [ ]  متطلب تخصص  | [ ]  متطلب مسار |
| ب- | [x]  إجباري | [ ]  اختياري  |
| 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثاني ) |
| 4. الوصف العام للمقرر |
| في هذا المقرر يتعرف الطالب على المناهج العلمية لكتابة الرسائل العلمية، والخطوات التي يجب سلوكها لكتابتها، وتوسيع مدارك الطالب في اختيار الموضوعات ومعرفة مصادرها والمنهجية العلمية في بحثها، وكيفية تطبيق الإجراءات العامة والخاصة . |
| 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت) |
| أصول البحث العلمي والتحقيق (612 أصل) |
| 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت) |
| لا توجد |
| 7. الهدف الرئيس للمقرر |
| تنمية القدرات البحثية للطالب في الجانب التخصصي في الدراسات التأصيلية كلها، والتطبيق العملي لبحث المسائل الأصولية بكل أفرعها مع الممارسة العملية للبحث الأصولي، وبناء الروح النقدية والتحليلية للباحث في الدراسات الأصولية. |

**2. نمط التعليم:**

| **م** | **نمط التعليم** | **عدد الساعات التدريسية** | **النسبة**  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **تعليم اعتيادي** | **15** | **50%** |
| **2** | **التعليم الإلكتروني** | **5** | **16%** |
| **3** | **التعليم المدمج** * **التعليم الاعتيادي**
* **التعليم الإلكتروني**
 | **5** | **16%** |
| **4** | **التعليم عن بعد**  | **5** | **16%** |

**3. الساعات التدريسية:** **(على مستوى الفصل الدراسي)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **النشاط** | **ساعات التعلم** | **النسبة** |
| **1** | **محاضرات** | **15** | **50%** |
| **2** | **معمل أو إستوديو** | **7** | **23.33%** |
| **3** | **ميداني** | **--** |  |
| **4** | **دروس إضافية** | **--** |  |
| **5** | **أخرى (تذكر) حلقات بحث** | **8** | **26.67%** |
|  | **الإجمالي** | 30 | 100% |

# **ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:**

| **الرمز** | **نواتج التعلم** | **رمز****ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج** | **استراتيجيات التدريس** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.0** | **المعرفة والفهم** |
| **1.1** | **أن يتعرف الطالب على مفردات البحث الأصولي، وكيفية تحرير المسائل بأنواعها.** | **ع1** | **إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة** |
| **1.2** | **أن يستعرض الطالب ملكة كتابة البحث الأصولي وتحرير المسائل، وطريقة البحث في كتب الأصوليين المتقدمين وكتب المعاصرين** | **ع2** | **بحوث فصلية ، ومسائل تطبيقية.****- الحوار والمناقشة بين الأستاذ والطلاب .** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.** |
| **1-3****1-4** | **أن يرتب الطالب كيفية كتابة البحث العلمي بمراحله المختلفة بدءً بتحرير المسألة وانتهاء بالقول الراجح فيها.****أن يذكر الطالب كيفية تطبيق الإجراءات العامة والخاصة في بحثه** | **ع2****ع3** | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية****حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.****- إعداد البحوث والتكليفات الأخرى.****- الاختبار التحريري الفصلي والنهائي.** |
| **2.0** | **المهارات** |
| **2.1** | **أن يكون الطالب قادرًا على اختيار موضوع بحثي في مجال التخصص في ضوء المنهج البحثي العلمي.** | **م1** | **- إلقاء المحاضرة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة** |
| **2.2** | **أن يوظف الطالب مهارات البحث العلمي وترتيب المعلومات من المصادر المختلفة باستخدام التقنية الحديثة في البحث وإخراجه بشكل صحيح.** | **م2** | **- تكليف الطلاب بإعداد بحوث فصلية وبحوث قصيرة.****- الحوار والمناقشة.** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.****- إعداد البحوث وأوراق العمل.** |
|  **2—3****2-4** | **أن يتقن الطالب الإجراءات العامة والخاصة للبحث الأصولي.** **أن يعد الطالب بحثه وفق الآليات الأصولية المعتبرة.** | **م3****م4** | **- تدريب الطلاب داخل القاعة على تطبيقات عملية.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****- بوربوينت****- العصف الذهني** | **- الحوار والمناقشة والمشاركة في التدريبات داخل القاعة.****- إعداد البحوث وأوراق العمل.****- الاختبار الفصلي****- الاختبار النهائي.** |
| **3.0** | **القيم والاستقلالية والمسؤولية** |
| **3.1** | **التأدب مع العلماء ومن رأى رأيهم من أساتذته وزملائه.** | **ق1** | **- الحوار الهادف من خلال المناقشات.** | **تقويم الأنشطة والأبحاث.** |
| **3.2** | **- القدرة على إتمام العمل من خلال فريق.** | **ق2** | **العمل بروح الفريق.****- التشجيع والتحفيز** | **تقويم الواجبات المنزلية.****-تقييم المشاركة الصفية وملاحظة السلوك.** |
| **3-3****3-4****5-3** | **القدرة على الحوار والمواجهة الايجابية مع الأخر.****القدرة على تنفيذ تكليف فردي بشكل ذاتي.**- القدرة على تحمل المسؤولية والتحلي بالصدق في عرض ونقد أقوال الآخرين. | **ق2****ق3**ق3 | **- العمل بروح الفريق.****- التشجيع والتحفيز لأهمية التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****التطبيق العملي والتدريب لمحتويات المقرر.****- التعلم التعاوني.****- عرض حاسوبي لمفردات المقرر.****- حلقات النقاش****- ورش العمل****- العروض التقديمية****– بوربوينت****- العصف الذهني** | **تقييم المشاركة الصفية وملاحظة السلوك.****- تقييم الأعمال الجماعية والفردية بشكل دوري** |

# **ج. موضوعات المقرر:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **م** | **قائمة الموضوعات** | **الساعات التدريسية المتوقعة** |
| **1** | **القواعد المشتركة للبحث الأصولي.****1-خصائص البحث الأصولي.****2-أنواع البحث الأصولي .****3-مهارات اختيار الموضوع الأصولي.** | **2** |
| **2** | **4-مهارة إعداد الفكرة البحثية وخطة البحث .****5-البحث الأصولي عند المتقدمين والمتأخرين .****6-اتجاهات التأليف في الدراسات الأصولية .** | **2** |
| **3****4****5****6****7****8****9****10****11****12** | **7-الإجراءات العامة للبحث الأصولي .****8-المنهج في دراسة المسألة الخلافية الأصولية المقارنة .****9-منهج التهميش في البحث الأصولي .****10-إعداد الفهارس.****الإجراءات الخاصة للبحث الأصولي :****1-الإجراءات البحثية للبحث في أصول الفقه.****2-الإجراءات البحثية للبحث في القواعد الفقهية .****-الإجراءات البحثية للبحث في الفروق الفقهية . 3****4-الإجراءات البحثية للبحث في مقاصد الشريعة .****5-الإجراءات البحثية للبحث في التخريج الأصولي والفقهي .****6-الإجراءات البحثية للبحث في علم الخلاف.****7-الإجراءات البحثية في تحقيق المخطوط****آلية البحث في المسائل الأصولية :****1-تصوير المسألة** **2-الحدود والتعريفات .****3-تحرير محل النزاع .****4-جمع الأقوال والمذاهب وتحقيق ثبوتها ودفع تعارض القولين عن الإمام أو المذهب .****5- جمع الأدلة ، وتحليل النص ببيان وجه الدلالة وإيراد الاعتراضات عليه ، ومناقشة الدلالات والاعتراضات .****6-منهج الترجيح بين الأقوال بأدلتها و كتابة مبررات التقوية والتوهين .****7-أسباب الخلاف ومنشؤه ، ونوع الخلاف وأثره .****البحث الإلكتروني واستخدام التقنية في البحث الأصولي ، والمكاتب المتخصصة فيه .****رصد لأهم مصادر البحث الأصولي المعتمدة وفق فنونه ومذاهبه ، والتعريف بها وبيان مناهجها في التبويب والفهرسة والتحليل والنقد، وبيان أثرها.****1-اختيار مجموعة من القضايا الأصولية في كل أنواع الدراسات الأصولية وتطبيق الإجراءات العامة والخاصة في بحثها .****2-اختيار مجموعة من الرسائل العلمية والبحوث المحكمة لتقييمها ومناقشتها من جهة تطبيق منهج البحث العلمي .** | **2****2****4****2****2****4****2****4****2****2** |
| المجموع | 30 |

# **د. أنشطة تقييم الطلبة:**

| **م** | **أنشطة التقييم** | **توقيت التقييم**(بالأسبوع) | **النسبة** **من إجمالي درجة التقييم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **كتابة بحوث مستمرة** | **طيلة الفصل الدراسي**  | **10** |
| **2** | **اختبارات تقييم مستمرة** | **الخامس والعاشر**  | **25** |
| **3** | **المشاركة والحوار داخل القاعة** | **طيلة الفصل الدراسي**  | **5** |
| **4****5** | **أوراق عمل****الاختبار النهائي** | **طيلة الفصل الدراسي** **نهاية الفصل الدراسي** | **10****50** |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

# **ه. مصادر التعلم والمرافق:**

**1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:**

|  |  |
| --- | --- |
| **المرجع الرئيس للمقرر** | - البحث العلمي حقيقته ومصادره ومادته ومناهجه وكتابته وطباعته ومناقشته، أ . د .عبدالعزيز بن عبدالرحمن الربيعة- كتابة البحث العلمي ، صياغة جديدة ، أ.د . عبدالوهاب أبو سليمان- أصول كتابة البحث وقواعد التحقيق د. مهدي فضل الله- كتابة البحث العلمي ومصادر الدراسات الإسلامية أ.د . عبدالوهاب أبو سليمان |
| **المراجع المساندة** | - مجلة مجمع الفقه الإسلامي.- مجلة المجمع الفقهي الإسلامي.- مجلة البحوث الإسلامية المعاصرة.- مجلة الجمعية الفقهية. |
| **المصادر الإلكترونية** | - موقع مدونة الأحكام القضائية.- موقع هيئة كبار العلماء.- موقع المدونة الفقهية. |
| **أخرى** | - المكتبة الشاملة.- المكتبة الوقفية.- جامع الفقه الإسلامي.- موقع ملتقى المذاهب الفقهية. |

**2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:**

| **العناصر** | **متطلبات المقرر** |
| --- | --- |
| **المرافق النوعية**(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | **القاعات التدريسية الخاصة بالبرنامج** |
| **التجهيزات التقنية**(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | **عروض البروجكتر** |
| **تجهيزات أخرى** (تبعاً لطبيعة التخصص) | **مكتبة القسم** |

# **و. تقويم جودة المقرر:**

| **مجالات التقويم** | **المقيمون** | **طرق التقييم** |
| --- | --- | --- |
| **فاعلية التدريس** |  |  |
| **فاعلية طرق تقييم الطلاب** | **أعضاء هيئة التدريس، لجان إعادة التصحيح.** | **مباشر: نتائج الاختبارات****غير مباشر: الاستبانات** |
| **مصادر التعلم** | **أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع المستقل.** | **غير مباشر: الاستبانات.** |
| **مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر** |  |  |
| **أخرى** |  |  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

# **ز. اعتماد التوصيف:**

|  |  |
| --- | --- |
| **جهة الاعتماد** | مجلس قسم أصل الفقه  |
| **رقم الجلسة** | الثامنة |
| **تاريخ الجلسة** | 23/3/1445هـ |